

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Строительство, эксплуатация, восстановление и  
**Профиль / специализация:** Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие  
**Дисциплина:** Городские дороги и транспортные развязки

**Формируемые компетенции:** ОПК-6  
ПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям.

### Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции ОПК-6, ПК-1:

1. Виды пересечений автомобильных дорог с транспортными путями,
2. Требования к пересечениям.
3. Общие положения проектирования пересечений и примыканий автомобильных дорог.
4. Простые пересечения автомобильных дорог.
5. Разбивка сопряжения кромок проезжей части: по типу круговой кривой, по типу коробовой кривой, по типу круговой кривой с переходными.
6. Состав работ при проектировании простого пересечения.
7. Организация движения на простых пересечениях
8. Канализированные пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы.
9. Кольцевые пересечения. Элементы. Схемы. Требования к элементам. Технические нормы. Организация движения на кольцевом пересечении. Зарубежные нормы проектирования.
10. Пропускная способность узлов в одном уровне.
11. Транспортные развязки. Элементы транспортных развязок. Типовые схемы. Схемы организации движения.
12. Пересечение по типу распределительного кольца.
13. Пересечение по типу клеверного листа. Проектирование и разбивка левоповоротных и правоповоротных съездов.
14. Особенности проектирования транспортной развязки типа «ромб».
15. Примыкания автомобильных дорог в разных уровнях «по типу трубы».
16. Индивидуальные транспортные развязки.
17. Неполные пересечения. Правила формирования.
18. Обеспечение водоотвода на пересечениях и развязках автомобильных дорог.
19. Обустройство развязки в двух уровнях.
20. Схемы неполных пересечений.
21. Индивидуальные транспортные развязки.
22. Состав проектно-сметной документации транспортных развязок.
23. Понятие транспортной системы города. Зона внешнего и внутреннего транспорта.
24. Показатели, определяющие состояние транспортной инфраструктуры города. Определение площади транспортной инфраструктуры города.
25. Транспортно-планировочная организация городского пространства.
26. Улично-дорожная сеть и принципы ее проектирования.
27. Принципы трассировки основных магистральных улиц и дорог в плане города.
28. Расчет плотности сети магистральных улиц и дорог.
29. Расчет фактической и перспективной интенсивности движения.
30. Определение пропускной способности улиц и дорог. Расчет сложности узловых пересечений.
31. Классификация пересечений на городской улично-дорожной сети.
32. Проектирование пересечений в одном уровне. Нерегулируемые и регулируемые пересечения.
33. Типы пересечений в разных уровнях (транспортные развязки). Особенности проектирования.
34. Агломерационное планирование: миссия, цели, задачи.
35. Классификация дорог по административно-хозяйственному назначению. Учетный номер автомобильных дорог.
36. Классификация городских улиц и дорог и их основное назначение.
37. Элементы обустройства дорог. Классификация по ГОСТ
38. Транспортно-эксплуатационные показатели дороги.
39. Городской и пригородный пассажирский транспорт. Требования к городскому транспорту. Основные социальные требования к пассажирским перевозкам.
40. Технические параметры городских улиц и дорог.
41. Проектирование городских дорог в плане. Требования норм.
42. Обеспечение безопасности движения при проектировании городских дорог и улиц. Видимость в плане на прямых участках и на перекрестках.
43. Обеспечение видимости в плане на кривых. Устройство виражей.
44. Расчет ширины проезжей части городских дорог и улиц.
45. Состав поперечного профиля городской улицы. Элементы поперечного профиля городской улицы: проезжей часть, трамвайное полотно, тротуары, велосипедные дорожки, полосы озеленения. Основные требования при проектировании.
46. Последовательность проектирования продольного профиля улицы.

47. Генеральный план города. Общие сведения о городском транспорте: классификация, характеристики.
48. Улично-дорожная сеть. Классификация городских дорог, улиц и площадей.
49. Основные элементы городских дорог и улиц. Понятия красной линии и линии застройки.
50. Проезжая часть, тротуары, разделительные полосы.
51. Трамвайное полотно и рельсовые пути. Земляное полотно. Дорожная одежда.
52. Площади и перекрестки. Стоянки для автомобилей.
53. Проектирование поперечного профиля улиц.
54. Пропускная способность полосы движения.
55. Виды поперечных профилей и принципы их проектирования.
56. Расчет ширины элементов городских дорог и улиц: проезжей части, тротуаров, технических полос, велодорожек.
57. Основные технические нормы элементов плана трассы городских дорог и улиц. Их обоснование и сравнение с дорогами общей сети.
58. Проектирование плана трассы и продольного профиля.
59. Принципы нанесения проектной линии городских дорог и улиц.
60. Руководящие и контрольные отметки. Увязка плана, продольного и поперечного профиля городских улиц.
61. Инженерное оборудование и благоустройство улиц и дорог.
62. Назначение и типы инженерных подземных сетей.
63. Теплосети, газопроводы, водоводы и водопроводы. Силовые электрические кабели, кабели связи.
64. Технические условия прокладки подземных сетей. Трассирование, глубина заложения, взаимное расположение, пересечение.
65. Нормативы приближения к зданиям, сооружениям, зеленым насаждениям и элементам дорог и улиц.
66. Виды, способы и технология устройства подземных сетей: отдельная прокладка, совмещение в одной траншее, коллекторы.
67. Вертикальная планировка городских территорий, районов, кварталов, улиц и площадей.
68. Методы вертикальной планировки: метод профилей, метод проектных горизонталей, смешанный метод.
69. Учет грунтовых геологических и гидрологических условий в проектах вертикальной планировки.
70. Стадии выполнения вертикальной планировки.
71. Методы определения земляных работ и распределение земляных масс при вертикальной планировке.
72. Особенности проектирования перекрестков и площадей. Методы организации движения.
73. Виды перекрестков, виды транспортных потоков.
74. Планировка перекрестков. Пересечения в одном уровне.
75. Особенности городских пересечений в разных уровнях.
76. Конструирование и расчет городских дорожных одежд. Нагрузка и особенности их воздействия.
77. Классификация одежд. Конструкции одежд в зависимости от назначения дорог и улиц.
78. Особенности проектирования водоотвода с городских дорог и улиц.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

Задание 2 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Задание 3 (компетенция)

Приведите соответствие

.....  
.....  
.....

Задание 4 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
.....  
.....

Задание 5 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

Задание 6 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Задание 7 (компетенция)

Приведите соответствие

.....  
.....  
.....

Задание 8 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
.....  
.....

**Задание 9 (компетенция)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

**Задание 10 (компетенция)**

Приведите в возрастающей последовательности....:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Задание 11 (компетенция)**

Приведите соответствие

.....  
.....  
.....

**Задание 12 (компетенция)**

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
.....  
.....

**Задание 13 (компетенция)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

**Задание 14 (компетенция)**

Приведите в возрастающей последовательности....:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Задание 15 (компетенция)**

Приведите соответствие

.....  
.....  
.....

**Задание 16 (компетенция)**

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
.....  
.....

**Задание 17 (компетенция)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

**Задание 18 (компетенция)**

Приведите в возрастающей последовательности....:

3. ....
4. ....
5. ....

**Задание 19 (компетенция)**

Приведите соответствие

.....  
 .....  
 .....

**Задание 20 (компетенция)**

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
 .....  
 .....

**Задание 21 (компетенция)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

**Задание 22 (компетенция)**

Приведите в возрастающей последовательности...:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Задание 23 (компетенция)**

Приведите соответствие

.....  
 .....  
 .....

**Задание 24 (компетенция)**

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
 .....  
 .....

**Задание 25 (компетенция)**

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....  
 .....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.